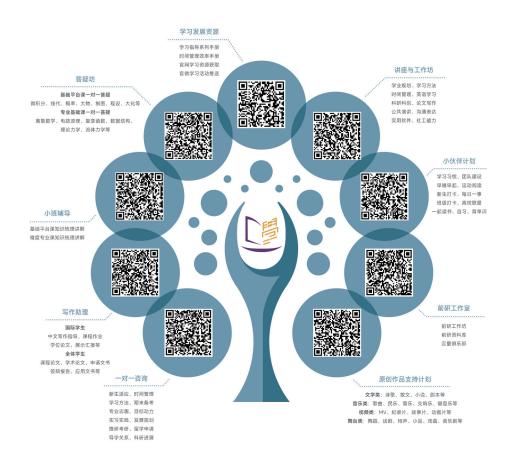
清华大学学生学习与发展指导中心

中心成立于2009年11月,旨在有针对性地解决学生学习与发展问题,为学生学习与发 展提供专业化的指导、咨询和支持,拓展学生学习与发展能力,服务学生成长成才。









清华大学学生学习与发展指导中心

地址:清华大学紫荆C楼407 电话: 010-62792453

邮箱: learning@tsinghua.edu.cn 网站: http://learning.tsinghua.edu.cn

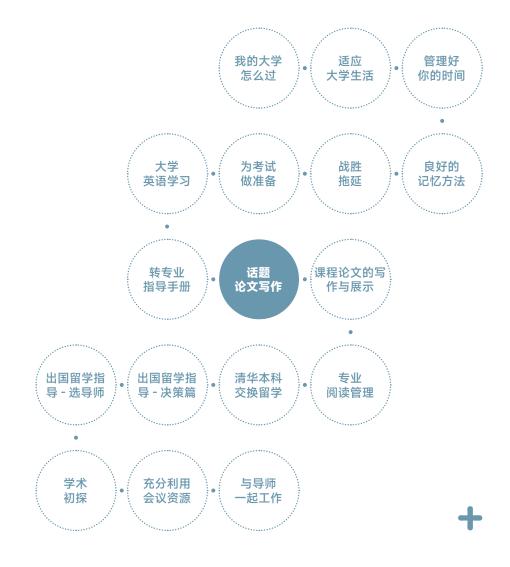
话题 论文写作











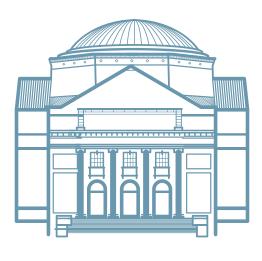
CONTENT 目录

04		
01	构建你的话题论文	02

02 写作你的话题论文 04

03 完善你的话题论文 06

话题 论文写作



构建你的话题论文

话题论文只规定话题的范围,而不限定论文的主旨。话题论文和命题论文、 半命题论文、给材料论文相比,给了大家在题目、选材、文体、想象空间上极大 的自由性和自主性。

● 秉持回答问题意识

不要急于直接进入正题——给自己足够的时间仔细思考这些问题,并且理解它们 到底在问什么。

找出关键词 为确保你理解问题的全部内涵,找出问题中的关键信息,弄清楚这个问题到底要求你做什么:比较,对照,分析,还是讨论?但要记住,把问题当作整体考虑,而非分散的关键词。

再次阅读问题 把问题多读几遍。向自己解释问题,确保你已经知道了它在要求你做什么。

分解问题 把问题分成小问题,这个问题在问什么?为什么它很重要?我要怎样回答它?为了回答这个问题,我首先应该发现什么,其次应该发现什么,再次应该发现什么?

● 形成思路

看问题之前 这是很多人都不注意、但是又很重要的阶段,它能让你更容易地对文章进行构架。在立即开始看问题之前,记录下你对这个问题最初的想法和思考,形成一张蜘蛛网或者叫"思维地图"。这能够帮助你组织和构架你的论文,为回答问题指明方向,并且让你能够根据问题的内容很快地找到你所需要的信息和帮助。

看问题之后 看完问题,最好能够在纸上写出你对问题的总结。把你从问题中提炼出的关键点集中起来,可以帮你理清思路。也能让你清楚你对问题最初的反应是改变了还是更精密了。

● 拟定提纲

拟定提纲相当于搭建起文章的框架,有助于把文章写得条理清楚。

考虑清楚文章当中要包含哪些内容,并初步进行详略规划。一篇文章中要包含所有的内容是不可能的,考官也会检查你提取信息并将它们进行整理的能力。把你所有的想法分成三到四类,对一些不合适的信息进行排除。写出你在各部分会涉及的内容。

小窍门

前言: 摆出问题。指出为什么它很吸引人以及你将如何去回答它。

主体: 组建你的观点。把你分好类的观点罗列出来支持你的中心思想, 每段都

要有一个重点考虑的内容。

结尾: 对论点和例子进行总结, 指出它们是怎样回答最初的问题的。

写一个总结 很多人在写之前进行了很好的计划,因为这样可以理清思路。如果你想直接下手写,试着用简单的几句话写出自己的中心思想。这会给你一个思考的方向,你可以用下面列出的几种方法中的一种做一个详细的计划:

蜘蛛网 也就是"思维地图"。这种计划的方法是把问题中所有的主要想法用关键词或短语列在纸上。你可以用蜘蛛网的丝将它们进行排序分类。这种方法很有弹性和创造性,可以优先采用。

直线式计划 这种计划的方法是用关键字将要点列出来。可以是每段的中心意思,或者对分论点的一个比较细的提纲和支持每一个要点的例证。



9年你的话题论文

● 论文引言

引言为读者指明读这篇文章的路,正如旅游之前查一下地图了解路线和地理位置。你可以从"什么/为什么/怎样"这几个方面考虑引言:

- 问题是关于什么的? 解释你对问题的理解和问题希望你做什么。
- 这个问题为什么重要? 把问题放在它所处的环境中, 关键点是什么? 你要怎样回答这个问题? 告诉读者为了回答这个问题你会在你的文章中包含哪些内容。

如果你想把一个非常空泛的问题变得具体一些,在引言中就告诉读者你准备这样做。简明地指出你了解问题的所有内容,但是你只是关注其中的一到两个细节问题,并且指出你为什么选择了这些方面。

● 论文主体

在话题论文的主体部分,你应该展开讨论你在引言中提出的想法和论点。你要从你读的资料或其他材料中寻找能够支持你的观点的例证,进行深入的分析。如果能够对一些事情进行深入的讨论那将更好。

如果你已经列好了提纲,你就应该很清楚地知道你要在文章中包含什么内容,但是这对你的开头没有什么帮助。

你可以这样开始:以引言开头——这有助于你对你的观点进行分类。或者,把整篇文章完成后再写引言部分——这样通常是因为你写之前并不知道自己的主要观点是什么。如果你写每一句话都非常困难,先打一个草稿大致写下自己的观点——这样比较容易充实内容。

小窍门

把你要写的东西分成三到四个相关的类别以保证整篇文章的流畅和易于控制。 分段写,并且把每一段当成一篇小的话题作文,包括引言和总结性语句。时刻 想到你要解决的问题和你打算得出的结论—这是你文章的主要部分。

● 论文结论

读一篇文章的结尾应该像是旅行归来后看照片:它抓住了旅行的实质内容并能让 人回想起来他曾经去了什么地方。你需要对文章的主要观点进行总结,将这些观点和 问题联系起来,指出你得到的结论。

如果你的话题论文的问题希望你给出一个判断,例如"到什么程度"或"你在多大程度上认同",这就需要你明确地给出你的判断结果。这不需要一个直接的认同或不认同,但是你最好能指出你的倾向。

注意不要在结尾中再引进任何新的信息,因为结尾的作用是与引言中提到的问题相呼应。但是,有时也可以展望一下问题将来发展的趋势,大多数情况下这部分内容出现在结尾的前面一段。

你的结尾必须让读者对你的观点有一个清晰地把握,并且能够让他们接受你的观点。不要这样结束你的结尾:

体现你的论点有不足之处的话。例如,避免这样的结尾:"如果我有更多的时间,我还会考虑谈谈",你可以在结尾段中提到你的论点的局限性,但这只能出现在结尾段的重点部分,最后一句话应该是积极的、正面的,例如"这清楚地表明"。

一个带有修辞色彩的问题。你应该认为读者正严肃、深入地思考你的观点。如果你在结论部分给出的是一个带有修辞色彩的问题,而不是你之前所提出的问题的答案,这会让读者很不满意。



1 完善你的话题论文

● 辩证的分析

辩证分析是大学论文写作的一项重要技能,你要对你掌握的信息进行分类总结,决定哪些是可以用的,哪些是不能用的。辩证分析包括:

- 仔细考虑某一观点, 并且衡量例证是否足够有力来对它进行支持。
- 然后要解释为什么你认为你的例证有说服力。

它要求你对读过的材料问一系列问题,让自己辩证考虑这些问题:

- 作者是谁, 他的观点或偏见又是什么?
- 文章的主要思想是什么?
- 为支持中心思想用了哪些例证?

● 编辑和校对

编辑 包括检查你所有的关键点是否有序排列,看它们是否和最初的问题无关甚至相悖。这一过程要表现得"残忍一些,如果某一信息不是和最初的问题直接相关,立即把它删掉!把自己放在读者的位置,看你的表述足够清晰,能够让他们很容易地理解吗?你知道你自己在说什么,你的读者能明白吗?



校对 找出错误并将它们改正,这在学术写作中是很重要的一部分,这是你在校对时总要做的事情。最好完成论文后隔一天再进行校对,这样可以更容易发现错误。大声读出你的文章,这样会让你放慢速度,集中精力于每一个字,也会提醒你是不是有的句子过于冗长。 如果你能找你的朋友或同学帮你进行校对也是不错的选择。另外还要检查你的引文和资料是不是精确。

(文章内容参考自 http://www.rdg.ac.uk/studyadvice)